皖南八校2027届高三10月教学质量检测英语答案解析

第一部分 听力

1-5 **BCACA** 6-10 **CABAB** 11-15 **CCABA** 16-20 **ABCCA**

第二部分 阅读

21-23 **ADB** 24-27 **BCAD** 28-31 **CADC** 32-35 **CDBC** 36-40 **BAECF**

第三部分 语言运用

第一节 完形填空

41-45 **CADBC** 46-50 **DABDA** 51-55 **CBDAB**

第二节 语法填空

56.**Controlling** 57.**a** 58.**musical** 59.**being treated** 60.**loosely**

61.**are attracted** 62.**into** 63.**which** 64.**and** 65.**innovators**

第四部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version

Ranking My Career Priorities

When choosing a future career, I put personal interest first, social contribution second, and good pay last.

Interest is the engine that keeps us going: lost in work we love, we never feel drained. A job also gains meaning when it helps others, filling us with purpose. Money, meanwhile, pays the bills, yet a fat salary can never rescue a meaningless job.

Follow interest, serve others, and treat pay as a reward, not a goal-such is the order that makes work worth pursuing.

第二节 读后续写

One possible version

Paragraph 1:

After quite a long silence, Sean finally found his voice. "You're right," he said quietly." I've been everywhere except here. I've been treating this holiday like a break between meetings." Diane felt the tight knot in her chest begin to loosen. Before she could speak, the door creaked open. Lily stood there, her eyes red, with Simon peeking over her shoulder. "We're sorry, Mum," Lily whispered. "We didn't mean to ruin the holiday." Diane opened her arms, and they all moved into a clumsy, warm hug. "We didn't ruin it," she said, her voice thick. "We just need to start again."

Paragraph 2:

The next morning, the rain cleared and soft sunlight filled the cottage. Diane woke to the smell of bacon and the sound of laughter from the kitchen. When she went downstairs, she found Sean making breakfast, Lily setting the table, and Simon sketching the mountains through the window. "Forecast says it's going to be fine," Sean said, smiling. After breakfast. they walked to the lake-shore. where the water glittered like a mirror and wildflowers lined the path. They didn't plan much; they simply stayed together, talking and laughing as the clouds drifted apart. Diane realized that holidays, like families, were not about perfect weather or perfect plans. They were about weathering the storms --- together.

A

【解题导语】本文是一篇应用文．介绍了 Maplewood 公共图书馆的暑期活动安排，包括针对不同年龄段的活动时间表、各楼层读者服务设施，以及借阅和参观的相关规则，为读者提供暑期图书馆使用指南。

21.**A** 细节理解题。根据活动表可知，四项活动中只有Teen Creative Writing "是专门针对13-17岁青少年设计的；Story Time 面向3-6岁儿童；Kids Science Workshop面向7-12岁儿童；Family Movie Night 面向全年龄段，因此专门为青少年设计的活动只有一个。故选A。

22.**D** 细节理解题。根据 Reader Services 部分 "For those who need absolute quiet, the fourth floor --- the building's top floor --- houses the Scholar's Nook ..."可知 四楼（即顶楼）设有"the Scholar's Nook"，适合想要不受打扰阅读的读者。故选D。

23.**B** 细节理解题。根据 Borrowing & Visitor Rules 部分 "A valid library card is required to borrow books..."可知，借书需要持有有效的借书证。故选B。

B

【解题导语】本文是一篇记叙文。作者发现七岁的女儿 lily 习惯了看电子设备上的数字时间，竟然不会读指针式钟表，于是取下家中的老挂钟，在厨房桌前教女儿认钟。看着女儿从困惑到恍然大悟，作者想起三十年前，母亲也是在这张桌前教自己认钟。同一个钟、同一张桌子，同样的场景跨越了三十年。作者感悟到，这只老钟真正计量的从来不仅仅是时间，也在家人之间默默传递的爱。

24.**B** 细节理解题。根据第一段中女儿的话"'But Mom,' she said,' that doesn't tell me numbers. My tablet gives me the time in numbers. Why can't you just tell me like normal?"以及第二段 “It struck me then that Lily .... had never actually learned to read a clock face. She lived in a world of digital numbers ...”可知， Lily 只会看电子屏幕上的数字时间，不会认指针式钟表。故选B。

25.**C** 细节理解题。根据第三段"Then suddenly her eyes lit up and she smiled, 'It's like a puzzle!' she said 可知，Lily 弄懂如何认钟表后眼睛一亮、笑了，说明她十分头兴奋。故选C。

26.**A** 推理判断题。文章以时钟为线索，写三十年前母亲在同一张桌前教作者认钟，三十年后作者又教女儿认钟，结尾点明" it has never realty been just measuring time. It has been measuring love, passed quietly from one pair of hands to the next."可知，时钟承载的不仅是作者的童年，更是三代人之间的情感传递，时钟在文中象征着家人之间的关爱与代际延续。故选A。

27.**D** 标题归纳题。文章由教女儿认指针式钟表这一日常小事写起，回忆三十年前母亲在同一张桌前教自己认表，最后点明主旨---老钟真正计量的不止是时间，还是在代际间默默传递的爱。D项"Love Ticks on"中，tick 本指钟表滴答作响，on 表示"持续、继续"，表面写钟声不停，实则暗喻爱从母亲到"我"再到女儿，代代延续，一语双关，准确概括全文。故选D。

C

【解题导语】本文是一篇说明文。人们普遍认为种树是缓解城市热岛效应的最佳手段，但香港大学周宇宇教授团队通过分析全球700多个城市的卫星数据，发现了一个"升温悖论"：在降水充沛的湿润城市，树木通过蒸腾作用确实能降温；但在干旱城市，树木为保水关闭了蒸腾冷却机制，深色树冠反而吸收太阳辐射，使树下温度比开阔地带高出2℃。研究者指出，不应因此停止种树，而应因地制宜地实施绿化策略。

28.**C** 细节理解题。根据短文第二段"the researchers uncovered a striking geographical divide. In humid cities ... trees do deliver the expected cooling. But in dry urban centers, they can unexpectedly make the heat worse"可知，树木的降温效果因当地气候而异，在湿润城市有效，在于旱城市却可能适得其反。C选项 Their cooling effect varies with local climate 是对这一地理差异的概括。故选C。

29.**A** 推理判断题。短文第三段提到树木通过叶片气孔释放水汽带走热量，并以" much as sweating cools the human body "作类比，用人所共知的出汗降温现象解释树木如何冷却周围空气，故选A。

30.**D** 词义猜测题。该词所在句为"The mechanism behind this warming **paradox**"，其中 this 指代第二段的发现：种树本应降温，但在干旱城市反而使温度升高的矛盾情况。D选项 A contradictory situation 正好符合。故选D。

31.**C** 观点态度题。根据短文末端"The broader lesson ... is that urban greening demands place-specific thinking rather than blanket, one-size-fits-all targets”可知，他主张城市绿化应因地制宜。C项Tree- planting should suit local conditions 与周教授的观点一致。故选C。

D

【解题导语】本文是一篇心理学实验研究报告。普林斯顿大学和加州大学洛杉矶分校的研究者通过两组实验，探究记笔记方式对学习效果的影响。研究表明，记笔记的关键不在于使用何种工具，而在于是否在过程中主动思考、加工信息。

32.**C** 细节理解题。根据短文首段首句"A team of psychologists ... conducted experiments to compare how note-taking by hand versus on a laptop affects learning, and to identify the mechanism behind any difference"可知，C选项 How different note-taking methods affect students' learning 是对本文介绍的实验目的的概括。故选C。

33.**D** 段落主旨题。根据短文第二段内容可知，该段首先介绍了第一个实验的设计与流程，接着报告了核心发现，D选项 The process and findings of the first experiment 准确概括。故选D。

34.**B** 推理判断题。根据短文第三段内容可知，第三组打字时若被要求重新组织语言记笔记，成绩与手写组相同，这证明"the key variable was mental engagement, not the tool"。由此可推知，研究者增设第三组的目的是分离"工具"与"思维加工"两个变量，确定手写优势背后的真正原因是主动思考而非手写本身。故选B。

35.**C** 推理判断题。根据短文末段内容，特别是末句"The finding carries weight beyond the lecture hall: whatever the setting, active processing beats passive recording."可知，主动理解讲座内容胜过不动脑筋地机械记录。 C选项 Making sense of lectures beats mindless note-taking 是该主旨的同义转述。故选C。

七选五

【解题导语】本文是一篇家庭教育类说明文，围绕“如何培养孩子的自尊心"展开。文章指出，自尊并非与生俱来，而是在日常生活中逐步建立的，并提出了四条具体建议。

36.**B** 段中过渡题。前句讲给孩子“真正重要的家务”能让他们信任自己的能力。B项 “即使是日常小事也有这种静默的力量"承接上文， ones 指代前句中的tasks, their quiet power指代前句"trust their own abilities"。故选B。

37.**A** 段落标题题。该段核心是：孩子会敏锐捕捉成人对自己的态度 --- 你善待自己，孩子也会善待自己；你贬低自己，孩子也会学。A 项"在日常生活中树立健康自我尊重的榜样"准确概括该段主旨。故选A。

38.**E** 段中过渡题。上文说"孩子们会听见大人们如何评价他们自己的过错，大人们的行为会强烈影响孩子们。", E 选项"孩子从你的行动中学到的比从你的话语中学到的更多紧承“示范”这一思想，契合语境。故选E。

39.**C** 段落收尾题。该段先指出"想冲进去帮孩子们扫除一切困难的冲动很强烈"，随后笔锋一转，说明"退后让他们自己解决问题，会给他们比快速修复更有价值的东西 --- 证明己能力的机会"。空格位于段尾，应起到总结全段、点明长远意义的作用。C选项 That hard-won confidence 指代前文"... they come to see their own resourcefulness ... discovering strengths they did not know they possessed."并且 will serve them for years 点明这种独立解决问题所获得的自信将使孩子长期受益，收束全段，逻辑连贯。

40.**F** 段落起始题。后文连用两个反问--- “他们全力以赴了吗？遇到困难时坚持了吗?”说明关注的重点应是过程而非结果，F项"学会超越最终结果，看到背后的努力"正是该段主题句，统领全段。故选F。

完形填空

【解题导语】本文是一篇夹叙夹议的成长感悟。作者在缅因州小镇长大，家人世代生活于此，一切熟悉而安心。去波上顿上大学后，她既为城市的新鲜便利感兴奋，又因人群拥挤、环境陌生而不安，更因错过小镇传统生活而深陷乡愁。然而，正是这段经历使作者最终认识到离开小镇本身就是一种教育，它改变了自己看待世界的方式：真正塑造她的，不只是家乡，而是两种环境的碰撞与对比，以及由此激发的独立思考。

41.**C** 考查动词辨析。根据第一段 “My mom, aunts, uncles, and cousins had all ____ the same high school I did”及语境可知，作者和家人都上了同一所高中。attend 此处意为 “上（学）；出席。故选C。

42.**A** 考查名词辨析。根据第一段"I worked weekends at my family’s _____ where I served eggs and coffee to customers"可知，作者在自家的小餐馆打工，端鸡蛋和咖啡。故选A。

43.**D** 考查形容词辨析。根据第二段"it was also the place I felt comfortable, safe, and _____”及语境可知，三个形容词并列描述小镇给作者的感受：舒适、安全、安心。secure 意为"安心的、无虑的"，与 comfortable , safe 语义一致。故选D。

44.**B** 考查名词辨析。根据第二段"making the decision to attend _____ in 'the big city' was a big deal"及后文 university可知，作者决定去城里上大学。college 意为"大学"，与后文 university 呼应。故选B。

45.**C** 考查动词辨析。此处与前文"things I loved"形成对比，指城市里有些东西让作者害怕。下文"The large volume of people, sounds, and smells took me some time to get used to. The most challenging was coping with the ..."也是提示。 frightened 意为"使害怕"。故选C。

46.**D** 考查名词辨析。根据第二段"The most challenging was coping with the ____ that came with missing out on the traditions and events ..."以及下文" In spite of missing home "可知，最具挑战的是应对因错过小镇传统和活动而产生的思乡之情。homesickness 意为"思乡、想家"。故选D。

47.**A** 考查动词辨析。根据第二段"the traditions and events that had ____ life in my small town”及语境可知，那些传统和活动定义了小镇的生活。 define 意为"定义、是……的特征"。故选A。

48.**B** 考查名词辨析。根据第三段"In spite of missing home, making the ____ to college ultimately gave me so much"可知，尽管想家，上大学最终给予作者很多。make the transition to 表示"从一个阶段过渡到另一个阶段"，特指从高中到大学这一人生阶段的转变。故选B。

49.**D** 考查名词辨析。根据第三段木句句意及下文"By independently exploring the city's neighborhoods, engaging with the diversity of Boston, and _____ relationships with a wide range of classmates , my understanding of identity, equality, _____, and resilience was developed." 可知，上大学给予的最重要的东西是视角，丰富了人生阅历，这些经历是在家乡小镇上是不会有的。perspective 意为"视角、观点"。后文"... how I perceived the people ..."也是暗示。故选D。

50.**A** 考查动词短语辨析。根据第三段" _____ relationships with a wide range of classmates.”及语境可知，作者上了大学，接触的人多了，而且都是初次打交道，故而这里指要与各种各样的新同学建立关系。building up 意为"建立"。故选A。

51.**C** 考查名词辨析。根据第三段"my understanding of identity, equality, _____ and resilience was developed"可知，四个并列的抽象名词：身份、平等、包容、韧性。inclusion 意为"包容、包含"，与 identity, equality, resilience 同属积极价值观。故选C。

52.**B** 考查名词辨析。根据第四段"Leaving my small town was its own form of _____ , separate from my college classes"可知，离开小镇本身就是一种教育。education 意为"教育"，与后文 classes 呼应。故选B。

53.**D** 考查动词辨析。根据第四段"Leaving my small town was its own form of _____ ... because it _____ how I perceived the people, institutions, systems, and laws around me" 可知，离开小镇本身就是一种教育，因为它改变了作者看待周围人、机构、制度和法律的方式。 changed 意为"改变"，强调离开小镇使作者的看法发生了变化。故选D。

54.**A** 考查副词辨析。根据第四段"but _____, so much of what I believe in came from experiencing two contrasting environments"可知，但是老实说，"我"的信念来自两种环境的对比。honestly 意为"诚实地、老实说"，用于引出真实想法。 故选A。

55.**B** 考查名词辨析。根据最后一段 “experiencing two contrasting _____”及全文内容，作者经历了小镇和城市两种截然不同的生活环境。 environment 意为 “环境”，涵盖了两地的人、机构、制度和生活方式，与前文"how I perceived the people, institutions, systems, and laws”相呼应。故选B。

语法填空

【解题导语】本文为一篇说明文，介绍了中国皮影戏的制作工艺、表演特色、历史起源与当代传承。

56.**Controlling** 考查非谓语动词（现在分词作状语）。句意：艺人在光源和白幕之间用丝线和竹棍操控它们，让角色随着鼓乐和其他乐器的伴奏跳舞唱歌。本句使用现在分词作方式状语，逻辑主语是句子的主语performers，他们与动词 control （控制）之间是主动关系，因此要用现在分词形式；空格位于句首，首字母需大写，故填Controlling。

57.**a** 考查冠词（不定冠词）。句意同上题。 screen 为可数名词单数，此处表示"一块白幕"，是泛指，且 white 以辅音音素开头，故填不定冠词 a。

58.**musical** 考查词性转换（名词变形容词）。句意同上题。空格后有名词 instruments，需要用形容词来修饰，因此将名词 music 转换为形容词 musical。musical instruments 意为"乐器"。故填musical。

59.**being treated** 考查非谓语动词（动名词的被动式）。句意：经过处理、洗涤、干燥和熨烫后，还有十多道工序，包括设计、雕刻和着色。空格前是介词 after，介词后面需要接动名词作宾语：逻辑主语 it (leather ）与动词 treat （处理）之间是被动关系，因此要用动名词的被动形式 being treated。

60.**loosely** 考查词性转换（形容词变副词）。可意：人偶的头、身体、手臂和腿分别雕刻并松散地系在一起，形成一个灵活可动的整体。空格处修饰动词 strung（系、绑），需要用副词，因此将形容词 loose 变为副词 loosely ，意为“松散地”。

61.**are attached** 考查动词时态和语态一般现在时的被动语态。句意：他们一边敲锣打鼓，一边操控系在皮影人上的丝线，同时讲故事、唱歌。本句是定语从句，先行词是 the silk strings ，关系词 which 指代丝线，与动词 attach （连接）之间是被动关系，即"丝线被系在人偶上"；且本段陈述客观事实，用一般现在时，故填 are attached。

62.**into** 考查介词（固定搭配）。句意：学者们认为皮影戏出现于中国西汉时期。 come into being 为固定搭配，意为"形成，产生"故填介词 into。

63.**which** 考查定语从句（关系代词）。句意：台上的皮影人看起来和皇帝的爱妻一模一样，这既安慰了他，又使他高兴。本句是非限制性定语从句，先行词是前面整个主句（皮影人看起来像皇帝爱妻这件事），关系词在从句中作主语，因此用关系代词 which引导。

64.**and** 考查连词。句意：作为世界上最早的幕布放映表演艺术，皮影戏被誉为是电影的先驱和中国民间文化的活化石。分析句子结构可知，此处需填连词 and，连接两个名词短语。

65.**innovators** 考查词性转换和名词单复数（动词变名词复数）。句意：幸运的是，一些创新者已经找到了将皮影戏与动画结合的方法。空格前有some，且谓语动词 have found 为复数形式，说明主语应为可数名词复数；动词 innovate 对应的名词是 innovator （创新者），需加-s变为复数，故填innovators。